



**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-  
COVID 19 /  
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA  
1º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E**

**VESPERTINO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E  
PSICOMOTRICIDADE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 À 07/05/2021**

**2º ANO / 3º ANO**

**NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação; identificação de rimas; formação de palavras, leitura de imagem;</li> <li>➤ <u>Matemática</u>: Leitura, contagem, operações de adição, interpretação de gráficos, resolução de problemas;</li> <li>➤ <u>Psicomotricidade</u>: Coordenação motora fina, recorte, montagem, colagem e pintura de quebra-cabeça, formação de frases</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler, formar palavras, observar a imagem e identificar as rimas;</li> <li>- Fazer contagem de objetos, resolver as adições e situações problemas e interpretar o gráfico,</li> <li>- Aprimorar a coordenação motora fina ao pintar, recortar, montar e colar o quebra cabeça formando a frase correta;</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida.</li> <li>- Lembre-se de datar as páginas.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de leitura, leitura de imagem, observações e formação de palavras, identificação de rimas, leitura e contagem e imagens, operações de adição, interpretação de gráfico, pintura, recorte, montagem e colagem do quebra-cabeça;</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>



**LÍNGUA PORTUGUESA**

**FLORZINHA FACEIRA**

ISABEL CRISTINA S. SOARES

FLORZINHA FACEIRA

CHEGOU PRIMAVERA

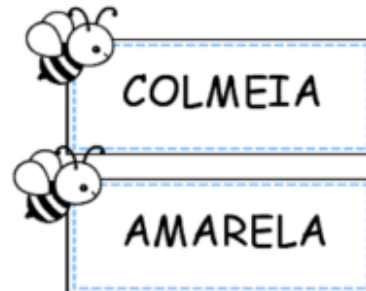
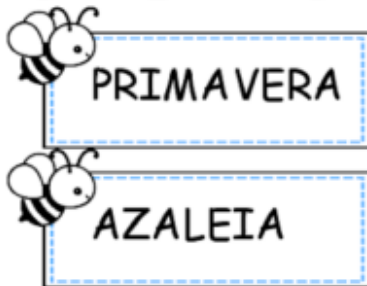
VISTA- SE LOGO

DE ROUPA AMARELA!

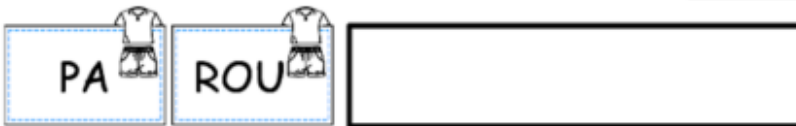
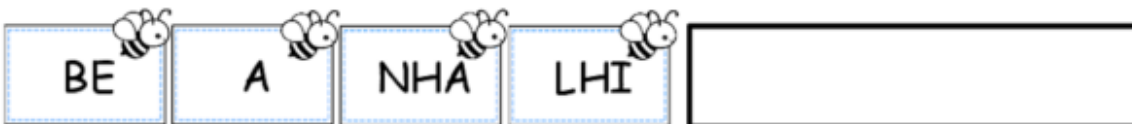


PODE SER MARGARIDA  
ROSA OU AZALEIA  
PARA AS ABELHINHAS  
DA NOSSA COLMEIA!

1 - LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM.



2 - ORGANIZE AS SÍLABAS PARA FORMAR AS PALAVRAS.



3- MARQUE O DESENHO QUE DEFINE A PRIMAVERA.



## MATEMÁTICA

VAMOS LER COM ATENÇÃO E RESOLVER AS ATIVIDADES

### MATEMÁTICA

NOAH E LORENA ARRECADARAM  
ALGUMAS PEÇAS DE ROUPAS PARA  
UMA CAMPANHA BENEFICENTE.

JUNTE AS QUANTIDADES E  
DESCUBRA QUANTAS PEÇAS AS  
CRIANÇAS ARRECADARAM.



___ BLUSAS +	___ BLUSAS =	___ BLUSAS

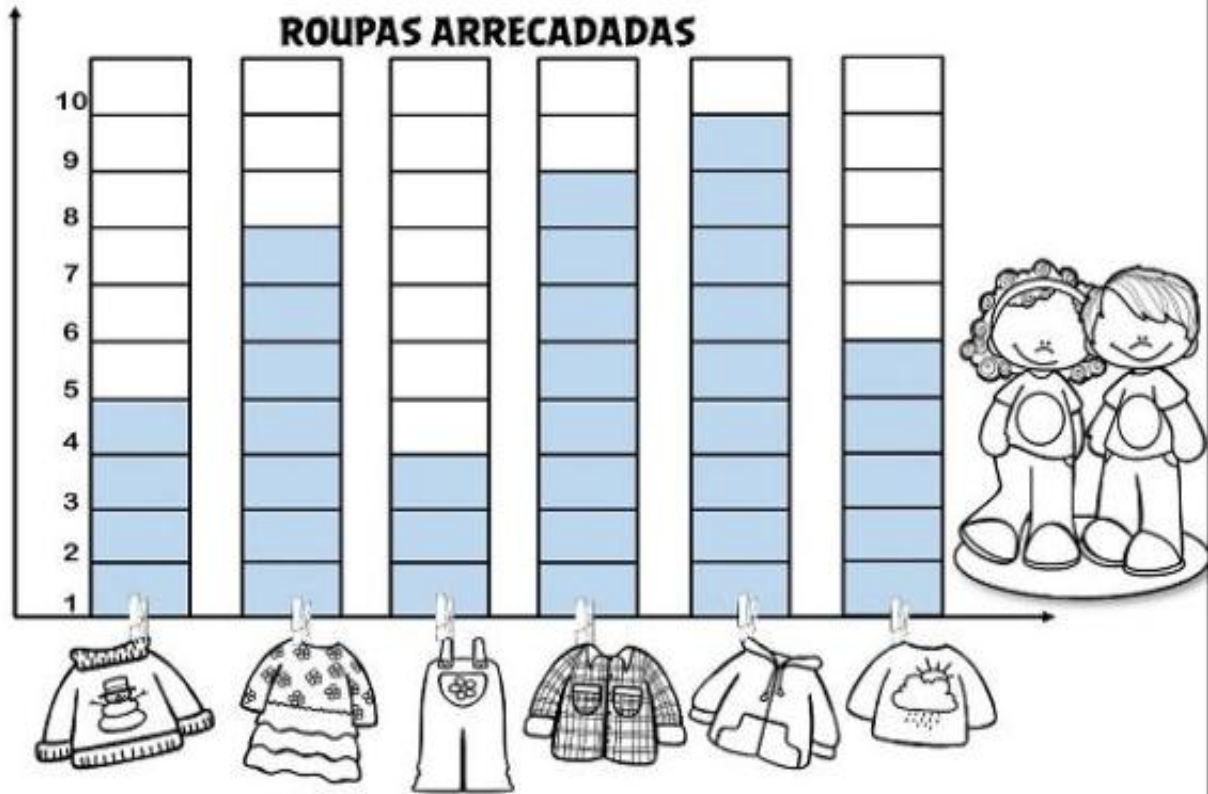
___ CALÇAS +	___ CALÇAS =	___ CALÇAS

___ SAIAS +	___ SAIAS =	___ SAIAS









# MATEMÁTICA

OBSERVE O GRÁFICO DE ROUPAS ARRECADADAS PELAS CRIANÇAS E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.



- QUANTOS?

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

QUANTOS  A MAIS  
QUE  ?

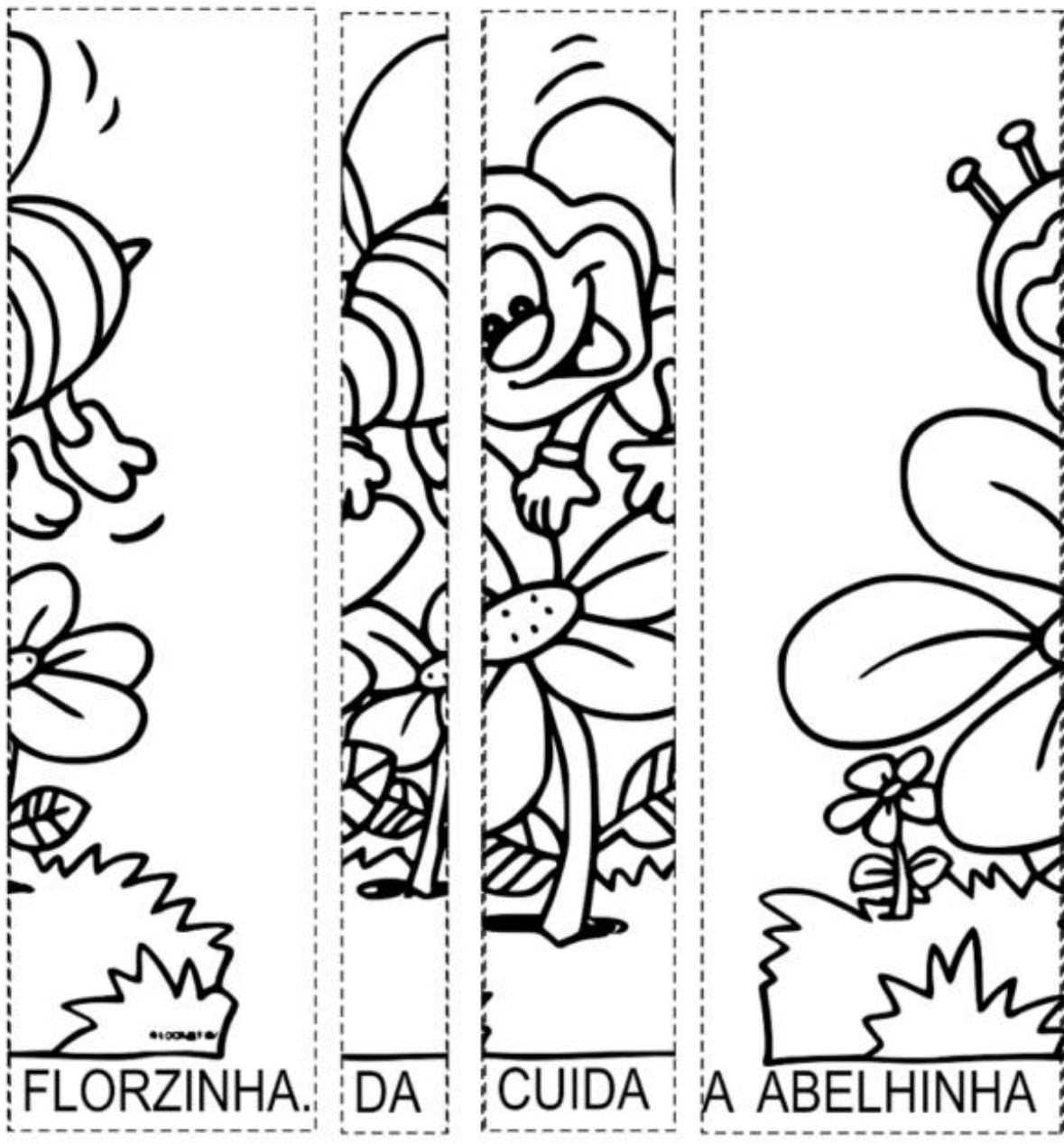
QUANTAS  A MENOS  
QUE  ?

## PSICOMOTRICIDADE

VAMOS RECORTAR ESSE QUEBRA CABEÇA E MONTAR NA PRÓXIMA PÁGINA PARA  
DESCOBRIR QUAL FRASES VAMOS FORMAR

### **QUEBRA - CABEÇA COM FRASE**

OBSERVE O DESENHO, RECORTE E MONTE





MONTE SEU QUEBRA-CABEÇA AQUI, DEPOIS PINTAR